

PROPUESTAS SOCIOEDUCATIVAS Y BIENESTAR EN INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

48

Educación

Eu | Es
Tipo Experto o Experta de
Universidad (E)
Creditos 25

INFORMACIÓN BÁSICA

- Lugar impartición: Facultad de Educación
- De Bilbao
- Calendario: Setiembre 2022 - Junio 2023
- Tipo de docencia: Semipresencial
- Precio orientativo: 883 €

CONTACTO

- Naiara Berastegi Sancho
94 601 7535
naiara.berastegi@ehu.eus
- Cristina Arriaga Sanz
94 601 7549/2247
cristina.arriaga@ehu.eus

CLAVES DEL TÍTULO

La necesidad de atender al bienestar de la Infancia, adolescencia y juventud desde una perspectiva integral y holística nos hace pensar en propuestas, estrategias didácticas que se desarrollan desde el acompañamiento respetuoso, que fomentan la creatividad, la motivación, el interés y el desarrollo óptimo. Por ello, es necesario formarnos, atendiendo a aspectos del bienestar necesarios para acompañar los procesos socio-educativos.

Se trata de desarrollar una mirada respetuosa hacia la infancia y adolescencia, creando espacios de aprendizaje que garanticen el bienestar. Así, se conocerán experiencias y buenas prácticas que garantizan el respeto, la igualdad de derechos y oportunidades desde la atención a la dimensión emocional y del bienestar. También se profundiza en los principios que guían las pedagogías activas incorporando técnicas activas y vivenciales del psicodrama, pedagogía sistémica o neurociencia en el ámbito educativo y social.

Se realizarán propuestas para poner en valor la emoción, el

arte, el cuerpo en movimiento y el espacio como base para el aprendizaje significativo y acompañamiento de los procesos educativos incorporando estrategias de mindfulness y yoga en espacios de aprendizaje.

Entidad patrocinadora: EDUCO

4 RAZONES PARA ELEGIR ESTE TÍTULO

- Ofrece una mirada respetuosa para promover el bienestar y el desarrollo integral, a través de pedagogías y metodologías activas.
- Atiende a la demanda de la Ley Orgánica de protección integral a la infancia y adolescencia con propuestas socioeducativas para la protección.
- Título diseñado con la entidad EDUCO y personas expertas en infancia, adolescencia y juventud.
- La modalidad semipresencial permite combinar trabajo u otras formaciones.

SALIDAS PROFESIONALES

Este título responde a la demanda de profesionales y acompañantes en el ámbito educativo o social que quiere ampliar y adquirir herramientas para diseñar y poner en marcha prácticas, propuestas y experiencias activas y respetuosas que fomentan habilidades emocionales, sociales y artísticas.

Responde, además, a nuevas necesidades y realidades que, desde los centros educativos, servicios sociales, espacios/entidades de ocio y tiempo libre, demandan con urgencia, para responder la necesidad de fomentar el bienestar y la gestión emocional en la infancia, adolescencia y juventud.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

 **educoco**
educar cura

Experto Universitario en Propuestas socioeducativas y bienestar en infancia, adolescencia y juventud. Universidad del País Vasco

La necesidad de atender al bienestar de la infancia, adolescencia y juventud desde una perspectiva integral y holística nos hace pensar en propuestas, estrategias didácticas que se desarrollan desde el acompañamiento respetuoso, que fomentan la gestión emocional, la creatividad, la motivación, el interés y el desarrollo óptimo. Por ello, es necesario formarnos, atendiendo a aspectos del bienestar necesarios para acompañar los procesos socio-educativos. Se trata de:

- Desarrollar una mirada respetuosa hacia la infancia, adolescencia y juventud, desarrollando espacios de aprendizaje que garanticen el bienestar.
- Conocer experiencias y buenas prácticas que garantizan el respeto, la igualdad de derechos y oportunidades desde la atención a la dimensión emocional y del bienestar.
- Profundizar e incorporar los principios que guían las pedagogías activas, recursos y materiales.
- Incorporar técnicas activas y vivenciales del psicodrama, pedagogía sistémica o neurociencia en el ámbito educativo y social.
- Reconocer y elaborar propuestas para poner en valor de la emoción, el juego, el arte, el cuerpo en movimiento y el espacio como base para el aprendizaje significativo y acompañamiento de los procesos educativos.
- Incorporar estrategias de mindfulness y yoga en espacios de aprendizaje.
- Elaborar propuestas para incorporar el teatro en espacios de aprendizaje.
- Aprender a comunicarnos desde la escucha activa y la comunicación no violenta.
- Adquirir herramientas y estrategias para la gestión de conflictos en espacios educativos.

Asignaturas y profesorado

MODULO 1. Bases para un acompañamiento y entorno respetuoso: educando desde una mirada integral (3 créditos)
Bienestar y emociones: una mirada integral. Propuestas socioeducativas.
Naiara Berasategi (UPV/EHU) y Irati Recalde (Profesora Educación Infantil)
El bienestar relacional en la infancia y adolescencia
Gonzalo de Castro (EDUCO)
Entornos socio-educativos que favorecen la seguridad afectiva y el aprendizaje significativo-indicadores
Begoña Ruiz (Bidegintza) y Patricia Sanchez (Bidegintza)
MODULO 2. Experiencias y buenas prácticas socio-educativas (5 créditos)
Un cambio de mirada pedagógica: Mara-Mara 10 años
Auria Diarce (Mara-Mara) y Maialen Iturrizaga (Mara-Mara)
Solasgune: un compromiso con el crecimiento y la libertad
Pedro Blanco (Solasgune) y Eukene Dobaran (Laboragune)
Procesos educativos transformadores en la Educación infantil: propuestas innovadoras
Nerea Inda (Berritzegune Nagusia. Departamento de Educación del Gobierno Vasco)
La escuela como parte de la vida comunitaria del barrio
Sorkunde Jaca (Ayuntamiento de Donostia Departamento de Salud)
Experiencias de entornos socio-educativos de crecimiento, convivencia y aprendizaje
Aintzane Cabo (UPV/EHU) y Jon Etxeberria (Asociación Navarra Nuevo Futuro)
MODULO 3. Modelos y propuestas para el acompañamiento educativo y emocional (5 créditos)
Técnicas activas y psicodrama en el aula
Mercedes Lezaun
La pedagogía sistémica
Amaia Urzelai (Escuela de Pedagogía Sistémica)
Psicomotricidad Relacional
Begoña Ruiz (Bidegintza) y Patricia Sanchez (Bidegintza)
Neurociencia y Educación
David Bueno (Universidad de Barcelona)
Aprendizaje Servicio: cooperación, agencia y convivencia
Clarisa Giamello (EDUCO)
MODULO 4. COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y GESTIÓN EMOCIONAL (4 créditos)
La comunicación no violenta, un enfoque para la educación a lo largo de la vida
Nerea Mendizabal
Educación emocional a través del teatro de conciencia
Pax Dettoni
Yoga en las aulas y en contextos socio-educativos
Cristina Rodriguez (Aum Yoga)
Mindfulness y técnicas de relajación aplicadas a contextos socio-educativos
Naiara Ozamiz (UPV/EHU) y Naiara Berasategi (UPV/EHU)
MODULO 5. ESPACIO EDUCATIVO LUGAR PARA LA EXPRESIÓN, EL CUERPO Y EL ARTE (5 crédito)
Vivencia estética del espacio escolar
Miriam Peña (UPV/EHU) y Reguina Guerra (UPV/EHU)

Acompañamiento al juego de pintar y al trazo desde la perspectiva de Educación Creadora
Miguel Castro (Diraya)
El teatro para la transformación social y personal: interpretación actoral, juego, conciencia social, Teatro Foro y Arco Iris del deseo
Eider Sainz de la Maza (UPV/EHU)
Claves para acompañar el proceso de lectoescritura basadas en la filosofía Montessori
Ainara Muruzabal
Aprendizaje manipulativo y vivencial
Cristina Arriaga (UPV/EHU)
Trabajo Fin Título (3 créditos)
Nahia Idoiaga (UPV/EHU)

Calendario

Un sábado al mes de 10:00 a 14:00 y de 15:30 a 19:30 presencial y cinco viernes online de 16:30 a 20:30

Sábados: 17 Septiembre, 15 de octubre, 19 de noviembre, 17 de Diciembre, 14 de Enero, 18 de Febrero, 18 de Marzo, 22 de Abril, 20 de Mayo, 16 de junio.

Viernes: 14 octubre, 16 de diciembre, 13 de enero, 17 de febrero, 17 de marzo.

Lugar de impartición: Bilbao (Ronda s/n. 48005 Bilbao)

Página web: <https://www.ehu.eus/es/web/graduondokoak/experto-universidad-propuestas-socioeducativas-bienestar-infancia-adolescencia-juventud>

GIZARTE ETA HEZKUNTZAKO PROPOSAMENAK ETA ONGIZATEA HAURTZAROAN, NERABEZAROAN ETA GAZTAROAN

Haurren, nerabeen eta gazteen ongizateari ikuspegi integral eta holistiko batetik erantzuteko beharrak proposamenak eta estrategia didaktikoak ekartzen dizkigu gogora, errespetuzko laguntzatik garatzen direnak, emozioen kudeaketa, sormena, motibazioa, interesa eta garapen optimoa sustatzen dutenak. Horregatik, prestakuntza jaso behar dugu, gizarte eta hezkuntza arloko prozesuei laguntzeko beharrezkoak diren ongizate alderdiak kontuan hartuta. Bete nahi duguna:

- Haurtzaro eta nerabezeroaren inguruan errespetuzko begirada garatzea, ongizatea bermatzen duten ikaskuntza espazioak sortuz.
- Errespetua, eskubide eta aukeren berdintasuna bermatzen duten esperientzia eta praktika egokiak ezagutzea, dimentsio emozional eta ongizateetik.
- Pedagogia aktiboak, errekurtsuak eta materialak gidatzen dituzten printzipioetan sakondu eta hauek barneratu.
- Pedagogia aktiboak, pedagogia sistemikoa edo neurozientzian teknika aktibo eta bibentzialak barneratzea hezkuntza arloan eta sozialean.
- Emozioa, jolasa, artea, jolasa mugimenduan eta espazioa ikaskuntzarako oinarri bezala eta hezkuntza prozesuetan baloratu eta proposamenak sortu.
- Mindfulness eta yoga strategiak barneratu hezkuntza espazioetan.
- Proposamenak sortu antzerkia hezkuntza espazioetan erabiltzeko.
- Komunikazio ez bortizetik eta Entzumen Aktibotik komunikatzen ikastea.
- Hezkuntza espazioetan gatazken gestiorako erraminta eta strategiak jasotzea.

Irakasgaiak eta irakasleak

1. MODULO.Oinarriak errespetuzko akonpainamendu eta ingurune baterako: Ikuspegi integral batetik hezten (3 kreditu)
Ongizatea eta emozioak: begirada integrala. Proposamen sozio hezitzaileak.
Naiara Berasategi (UPV/EHU) y Irati Recalde (Haur Hezkuntzako irakaslea)
Ongizate erlazionala haurtzaro eta nerabezaroon
Gonzalo de Castro (EDUCO)
Ziurtasun afektiboa errazten duten giro sozio-hezitzaileak eta ikaskuntza esanguratsua-indikadoreak
Begoña Ruiz (Bidegintza) y Patricia Sanchez (Bidegintza)
2.MODULO . Esperientziak y praktika egokia sozio hezitzaileak. (5 kreditu)
Begirada pedagogiko aldaketa: Mara-Mara 10 urte
Auria Diarce (Mara-Mara) y Maialen Iturrizaga (Mara-Mara)
Solasgune: konpromisua hazkuntza eta askatasunarekin
Pedro Blanco (Solagune) y Eukene Dobaran (Laboragune)
Hezkuntza prozesu eraldatzaileak Haur Hezkuntzan: proposamen berritzaileak
Nerea Inda (Berritzegune_ Gobierno Vasco)
Eskola auzoaren bizitza komunitarioaren parte
Sorkunde Jaca (Ayuntamiento de Donostia Departamento de Salud)
Hazkuntza, elkarbizitza eta ikaskuntza giro sozio hezitzaileen esperientziak
Aintzane Cabo (UPV/EHU) y Jon Etxeberria (Asociación Navarra Nuevo Futuro)
MODULO 3. Ereduak eta proposamenak Hezkuntzaren eta Emozioen Akonpainamendurako (5 kreditu)
Teknika aktiboak eta psikodrama gelan
Mercedes Lezaun
Pedagogia sistemikoa
Amaia Urzelai (Escuela de Pedagogia Sistémica)
Psikomotrizitate erlazionala
Begoña Ruiz (Bidegintza) y Patricia Sanchez (Bidegintza)
Neurozientzia eta hezkuntza
David Bueno (Universidad de Barcelona)
Zerbitzu Ikaskuntza: kooperazioa, agentzia eta elkarbizitza
Clarisa Giamello (EDUCO)
4.MODULO . KOMUNIKAZIOA, ADIERAZPEN ARTISTIKOA ETA EMOZIOEN KUDEAKETA (4 KREDITU)
Komunikazio ez bortitza, bizitzan zehar hezkuntzarako begirada
Nerea Mendizabal
Hezkuntza emozionala kontzientzia antzerkiaren bitartez
Pax Dettoni
Yoga geletan eta testuinguru sozio-hezitzaileetan
Cristina Rodriguez (Aum Yoga)
Mindfulness eta erlajazio teknikak testuinguru sozio-hezitzaileetara aplikatuak
Naiara Ozamiz (UPV/EHU) y Naiara Berasategi (UPV/EHU)
5.MODULO 5. ESPRESIOA, GORPUTZA ETA ARTEA HEZKUNTZA TESTUINGURUAN (5 KREDITU)
Eskolako espazioaren bizipen estetikoa

Miriam Peña (UPV/EHU) y Reguina Guerra (UPV/EHU)
Hezkuntza Sortzailearen begiradatik marraztearen jolasaren eta trazuaren akonpainamendua
Miguel Castro (Diraya)
Antzerkia aldaketa sozialerako eta pertsonalerako: aktore interpretazioa, jolasa, kontzientzia soziala, Foro antzerki eta Desioaren ortzadarra
Eider Sainz de la Maza (UPV/EHU)
Irakurmen eta idazketa prozesuan laguntzeko gakoak Montessori filosofian oinarrituta
Ainara Muruzabal
Ikaskuntza manipulatio eta bibentziala
Cristina Arriaga (UPV/EHU)
TítluIT (3 kreditu)
Nahia Idoiaga

Egutegia

Larunbat bat hilean, 10:00etatik 14:00ak arte eta 15:30tik 19:30ra presentziala eta bost ostiral online 16:30tik 20:30ra.

Larunbatak: irailak 17, urriak 15, azaroak19, abenduak 17, urtarrilak14, otsailak 18, martxoak 18, apirilak 22, maiatzak 20, ekainak.

Ostiralak: urriak 14, abenduak 16, urtarrilak13, otsailak17, martxoak17.

Lekua: Bilbo (Ronda s/n. 48005 Bilbao)

Web orria: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduondokoak/gizarte-hezkuntzako-proposamenak-ongizatea-haurtzaroan-nerabezaroan-gaztaroan-unibertsitateko-aditua>