



PROPUESTAS SOCIOEDUCATIVAS Y BIENESTAR EN INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

48

Educación

Eu | Es
Tipo Experto o Experta de
Universidad (E)
Creditos 25

INFORMACIÓN BÁSICA

- Lugar impartición: Facultad de Educación
- De Bilbao
- Calendario: Setiembre 2022 - Junio 2023
- Tipo de docencia: Semipresencial
- Precio orientativo: 883 €

CONTACTO

- Naiara Berastegi Sancho
94 601 7535
naiara.berastegi@ehu.eus
- Cristina Arriaga Sanz
94 601 7549/2247
cristina.arriaga@ehu.eus

CLAVES DEL TÍTULO

La necesidad de atender al bienestar de la Infancia, adolescencia y juventud desde una perspectiva integral y holística nos hace pensar en propuestas, estrategias didácticas que se desarrollan desde el acompañamiento respetuoso, que fomentan la creatividad, la motivación, el interés y el desarrollo óptimo. Por ello, es necesario formarnos, atendiendo a aspectos del bienestar necesarios para acompañar los procesos socio-educativos.

Se trata de desarrollar una mirada respetuosa hacia la infancia y adolescencia, creando espacios de aprendizaje que garanticen el bienestar. Así, se conocerán experiencias y buenas prácticas que garantizan el respeto, la igualdad de derechos y oportunidades desde la atención a la dimensión emocional y del bienestar. También se profundiza en los principios que guían las pedagogías activas incorporando técnicas activas y vivenciales del psicodrama, pedagogía sistémica o neurociencia en el ámbito educativo y social.

Se realizarán propuestas para poner en valor la emoción, el

arte, el cuerpo en movimiento y el espacio como base para el aprendizaje significativo y acompañamiento de los procesos educativos incorporando estrategias de mindfulness y yoga en espacios de aprendizaje.

Entidad patrocinadora: EDUCO

4 RAZONES PARA ELEGIR ESTE TÍTULO

- Ofrece una mirada respetuosa para promover el bienestar y el desarrollo integral, a través de pedagogías y metodologías activas.
- Atiende a la demanda de la Ley Orgánica de protección integral a la infancia y adolescencia con propuestas socioeducativas para la protección.
- Título diseñado con la entidad EDUCO y personas expertas en infancia, adolescencia y juventud.
- La modalidad semipresencial permite combinar trabajo u otras formaciones.

SALIDAS PROFESIONALES

Este título responde a la demanda de profesionales y acompañantes en el ámbito educativo o social que quiere ampliar y adquirir herramientas para diseñar y poner en marcha prácticas, propuestas y experiencias activas y respetuosas que fomentan habilidades emocionales, sociales y artísticas.

Responde, además, a nuevas necesidades y realidades que, desde los centros educativos, servicios sociales, espacios/entidades de ocio y tiempo libre, demandan con urgencia, para responder la necesidad de fomentar el bienestar y la gestión emocional en la infancia, adolescencia y juventud.

Experto Universitario en Propuestas socioeducativas y bienestar en infancia, adolescencia y juventud. Universidad del País Vasco

La necesidad de atender al bienestar de la infancia, adolescencia y juventud desde una perspectiva integral y holística nos hace pensar en propuestas, estrategias didácticas que se desarrollan desde el acompañamiento respetuoso, que fomentan la creatividad, la motivación, el interés y el desarrollo óptimo. Por ello, es necesario formarnos, atendiendo a aspectos del bienestar necesarios para acompañar los procesos socio-educativos. Se trata de:

- Desarrollar una mirada respetuosa hacia la infancia y adolescencia, desarrollando espacios de aprendizaje que garanticen el bienestar.
- Conocer experiencias y buenas prácticas que garantizan el respeto, la igualdad de derechos y oportunidades desde la atención a la dimensión emocional y del bienestar.
- Profundizar e incorporar los principios que guían las pedagogías activas, recursos y materiales.
- Incorporar técnicas activas y vivenciales del psicodrama, pedagogía sistémica o neurociencia en el ámbito educativo y social.
- Reconocer y elaborar propuestas para poner en valor de la emoción, el juego, el arte, el cuerpo en movimiento y el espacio—como base para el aprendizaje significativo y acompañamiento de los procesos educativos.
- Incorporar estrategias de mindfulness y yoga en espacios de aprendizaje.
- Elaborar propuestas para incorporar el teatro en espacios de aprendizaje.
- Aprender a comunicarnos desde la escucha activa y la comunicación no violenta.
- Adquirir herramientas y estrategias para la gestión de conflictos en espacios educativos.

Asignaturas y profesorado

MODULO 1. Bases para un acompañamiento y entorno respetuoso: educando desde una mirada integral (3 créditos)
Bienestar y emociones: una mirada integral. Propuestas socioeducativas.
Naiara Berasategi (UPV/EHU) y Irati Recalde (Haur Hezkuntzako irakaslea)
El bienestar relacional en la infancia y adolescencia
Gonzalo de Castro (EDUCO)
Entorno socio-educativos que favorecen la seguridad afectiva y el aprendizaje significativo-indicadores
Begoña Ruiz (Bidegintza) y Patricia Sanchez (Bidegintza)
MODULO 2. Experiencias y buenas prácticas socio-educativos (5 créditos)
Un cambio de mirada pedagógica: Mara-Mara 10 años
Auria Diarce (Mara-Mara) y Maialen Iturrizaga (Mara-Mara)
Solasgune: un compromiso con el crecimiento y la libertad
Pedro Blanco (Solasgune) y Eukene Dobaran (Laboragune)
Procesos educativos transformadores en la Educación infantil: propuestas innovadoras
Nerea Inda (Berritzegune_ Gobierno Vasco)
La escuela como parte de la vida comunitaria del barrio
Sorkunde Jaca (Ayuntamiento de Donostia Departamento de Salud)
Experiencias de entornos socio-educativos de crecimiento, convivencia y aprendizaje
Aintzane Cabo y Jon Etxeberria (Asociación Navarra Nuevo Futuro)
MODULO 3. Modelos y propuestas para el acompañamiento educativo y emocional (5 créditos)
Técnicas activas y psicodrama en el aula
Mercedes Lezaun
La pedagogía sistémica
Amaia Urzelai (Escuela de Pedagogía Sistémica)
Psicomotricidad Relacional
Begoña Ruiz (Bidegintza) y Patricia Sanchez (Bidegintza)
Neurociencia y Educación
David Bueno (Universidad de Barcelona)
Aprendizaje Servicio: cooperación, agencia y convivencia
Clarisa Giamello (EDUCO)
MODULO 4. COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y GESTIÓN EMOCIONAL (4 créditos)
La comunicación no violenta, un enfoque para la educación a lo largo de la vida
Nerea Mendizabal
Educación emocional a través del teatro de conciencia
Pax Dettoni
Yoga en las aulas y en contextos socio-educativos
Cristina Rodriguez (Aum Yoga)
Mindfulness y técnicas de relajación aplicadas a contextos socio-educativos
Naiara Ozamiz (UPV/EHU) y Naiara Berasategi (UPV/EHU)
MODULO 5. ESPACIO EDUCATIVO LUGAR PARA LA EXPRESIÓN, EL CUERPO Y EL ARTE (5 crédito)
Vivencia estética del espacio escolar
Miriam Peña (UPV/EHU) y Reguina Guerra (UPV/EHU)

Acompañamiento al juego de pintar y al trazo desde la perspectiva de Educación Creadora
Miguel Castro (Diraya)
El teatro para la transformación social y personal: interpretación actoral, juego, conciencia social, teatro foro y acoíris del deseo
Eider Sainz de la Maza (UPV/EHU)
Claves para acompañar el proceso de lectoescritura basadas en la filosofía Montessori
Ainara Muruzabal
Aprendizaje manipulativo y vivencial
Cristina Arriaga (UPV/EHU)
TFT (3 créditos)
Nahia Idoiaga

Metodología

Esta sería la sugerencia para estructurar cada asignatura de un crédito.

Tipo actividad	Horas	Actividades concretas (ejemplos)
Clases presenciales	4h	-Clase magistral -Actividades con metodologías activas -Debates en grupo
Clases virtuales	6h	-Visualización de clases asíncronas -Visualización de vídeos -Participación en foros -Trabajos en grupo -Actividades interactivas (Padlet, H5P etc.)
Tarea autónoma	10/15h	-Lectura de artículos -Realización de ejercicios -Realización de trabajo final

Calendario

Un sábado al mes de 10:00 a 14:00 y de 15:30 a 19:30 presencial y cinco viernes online de 16:30 a 20:30

Sábados: 17 Septiembre, 15 de octubre, 19 de noviembre, 17 de Diciembre, 14 de Enero, 18 de Febrero, 18 de Marzo, 22 de Abril, 20 de Mayo, 16 de junio.

Viernes: 14 octubre, 16 de diciembre, 13 de enero, 17 de febrero, 17 de marzo.

Lugar de impartición: Bilbao (Ronda s/n. 48005 Bilbao)

Evaluación

Cada asignatura que está compuesta con (un crédito) se plantea que la evaluación se continua y pueda ser una reflexión, un trabajo escrito, un video u otra actividad que se crea oportuna que ayude a evaluar la asignatura. Se le pedirá al alumnado que elaboren un diario dónde vayan

anotando de cada asignatura por un lado aspectos importantes y por otro la aplicación práctica de estos contenidos en contextos socio-educativos.

El Trabajo de Fin de Título que consta de 3 créditos será un trabajo que recoja alguno de los temas abordados en el postgrado a través de un trabajo empírico, teórico o de intervención socio-educativa.

Página web: <https://www.ehu.eus/es/web/graduondokoak/experto-universidad-propuestas-socioeducativas-bienestar-infancia-adolescencia-juventud>