

# CATÁLOGO DE PUBLICACIONES

## Presentación

En el año 2016, Derechos Infancia México, AC y la Comisión Europea firmaron un Convenio Marco de Colaboración y un acuerdo específico de subvención para apoyar el desarrollo de las acciones del proyecto. En su tercer año de implementación, este proyecto ha contado con la participación de 26 redes de organizaciones de la sociedad civil que trabajan a favor de los derechos de niñas, niños y adolescentes en 20 países de América Latina y el Caribe.

El objetivo de Tejiendo Redes Infancia en América Latina y el Caribe es contribuir a la generación de cambios significativos en las políticas públicas, presupuestarias y el marco normativo, así como en las estructuras sociales y culturales, a través del fortalecimiento organizacional y desarrollo de capacidades; la ampliación de la participación de niñas, niños y adolescentes; y el impulso articulado de procesos de incidencia política, para avanzar en la garantía de los derechos de la niñez en América Latina y el Caribe.

Uno de los objetivos de esta iniciativa, respecto a la generación de conocimiento en torno a los derechos de las infancias y las adolescencias es:

- Facilitar la generación de conocimiento en infancia: Brindar propuestas de intervención acorde a la realidad que viven niñas, niños y adolescentes en la región a través de investigaciones, estudios comparativos, y buenas prácticas que promuevan condiciones propicias para su desarrollo.

- Impulsar un movimiento por la Infancia Latina: alinear los esfuerzos de donantes, periodistas, investigadores, servidores públicos y personas interesadas, entorno a la infancia y la juventud en la región de América Latina y el Caribe, para avanzar hacia el ejercicio pleno de sus derechos y alcanzar los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

- Fomentar la participación intergeneracional: Integrar la opinión y el intercambio de niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes a través de métodos que involucren su participación protagónica..

Todas nuestras publicaciones están disponibles para su descarga en formato digital.



[infencialatina.org](http://infencialatina.org)

[tejiendoredesinfancia.org](http://tejiendoredesinfancia.org)

[ollin.tv](http://ollin.tv)

## Participación de niñas, niños y adolescentes



### Plan de capacitación para la incidencia política a grupos organizados de niñas, niños y adolescentes en la región.

2021, 57 p. <https://bit.ly/3S1Eeul>

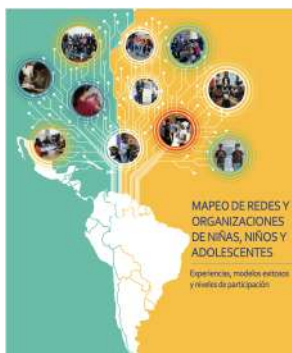
Establecer/fortalecer espacios de diálogo entre grupos organizados de niñas, niños y adolescentes, las organizaciones de la sociedad civil y las instituciones garantes de derechos para la protección contra todo tipo de violencia y la defensa de los derechos de la niñez a nivel regional y nacional. El plan de capacitación sobre incidencia política "LOGRANDO CAMBIOS" se percibe como una herramienta de trabajo dinámica, que responde a las coyunturas en que se encuentran y desenvuelven las niñas, niños y adolescentes. Es un recurso pensado y preparado para trabajar desde la lógica de los colectivos conformados por personas menores de edad.



### Uso del Sistema Interamericano de Derechos Humanos por las coaliciones de organizaciones de la sociedad civil y redes de niñas, niños y adolescentes. Impacto de las audiencias temáticas, peticiones de casos y reuniones de trabajo.

2019, 58 p. <https://bit.ly/3LaV0oE>

Sistematización, recuperación de los saberes, experiencias y la realización de una valoración sobre el impacto del uso del SIDH a nivel nacional y regional. Esperamos que la mirada crítica sobre las lecciones aprendidas y recomendaciones que en este documento permitan multiplicar espacios de reflexión con una perspectiva transformadora y que posibiliten prácticas que amplíen el impacto positivo de las coaliciones y redes en su incidencia para el cumplimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño.



### Mapeo de redes y organizaciones de niñas, niños y adolescentes. Experiencias, modelos exitosos y niveles de participación.

2019, 268 p. <https://bit.ly/3RVTPvb>

Este documento, busca identificar las redes, grupos o espacios de participación de niñez organizada que se encuentran vinculadas a las coaliciones nacionales y sus organizaciones. El documento brinda un panorama regional sobre los espacios liderados y/o conformados por niñas, niños y adolescentes y la diversidad de organizaciones que acompañan dichos espacios, así como, visibiliza la participación infantil como parte del proceso, manifestando su interés por explorar dinámicas de interacción distinta dentro de sus instituciones u organizaciones.

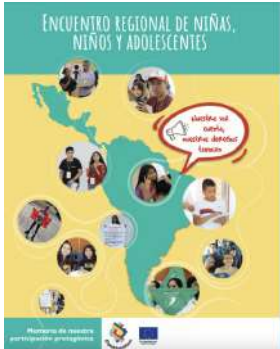


### Análisis situacional del estado actual de la participación de niñas, niños y adolescentes en la región. Recomendaciones para su fortalecimiento y sostenibilidad

2019, 98 p. <https://bit.ly/3QyyB5v>

La publicación es el resultado de la sistematización y el análisis de la información del proceso de mapeo de las coaliciones nacionales y las reflexiones a nivel subregional para integrar una visión latinoamericana y caribeña sobre la participación de niñas, niños y adolescentes en la región. Presenta un análisis de la información recabada en el mapeo sobre el funcionamiento, coordinación y espacios de incidencia de las redes y organizaciones nacionales que están conformadas por niñas, niños y adolescentes.

## Memorias de participación infantil



### **Encuentro regional de niñas, niños y adolescentes: Nuestra voz cuenta, nuestros derechos también. Memoria de nuestra participación protagónica.**

2019, 38 p. <https://bit.ly/3BvjN3j>

Tejiendo Redes Infancia tiene entre sus objetivos promover la participación directa, activa y propositiva de niñas, niños y adolescentes en los diversos momentos y espacios de las acciones de incidencia, construcción de agenda, comunicación social, construcción de marcos referenciales y gestión de conocimiento, así como apoyar sus propuestas. En 2019, realizamos el Encuentro Regional de niñas, niños y adolescentes del 22 al 26 de agosto en la Ciudad de México. Asistimos 38 representantes de 25 Coaliciones Nacionales provenientes de 18 países de Latinoamérica y el Caribe. El documento es una muestra de las principales ideas y actividades.



### **Memoria de nuestra participación protagónica en el Encuentro Subregional Andino de Niñas, Niños y Adolescentes**

2018, 69 p. <https://bit.ly/3U3SKmX>

Niñas, niños y adolescentes de las redes, grupos y movimientos de participación de la Subregión Andina, asistieron al encuentro y diseñaron este cuaderno con el fin de compartir sus ideas, experiencias y trabajos de participación e incidencia en Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú. El objetivo general fue generar un espacio de encuentro para identificar y acordar estrategias y mecanismos que promuevan el ejercicio del derecho a la participación de las niñas, niños y adolescentes y que se visibilicen procesos de incidencia nacionales y subregionales.

## Ciudadanía Digital



### **Guía para familias de Instagram**

2020, 66p. <https://bit.ly/3QD9pen>

Hoy más que nunca Internet se ha convertido en una ventana al mundo que nos acerca al conocimiento, la creatividad y es una vía para crear comunidad con otras personas. Para niñas, niños y adolescentes Internet también puede representar un canal para establecer vínculos con sus pares, para divertirse, informarse y dar a conocer sus opiniones y propuestas. Para aprovechar mejor la tecnología es clave que las madres y padres de familia impulsen la Ciudadanía Digital desde la infancia, es decir, que les brinden herramientas para el acceso a información. En la Guía para familias de Instagram, podrás conocer más sobre esta aplicación y cómo pueden utilizarla las y los adolescentes al tiempo que construyen juntos su Ciudadanía Digital.



### **Guía Twitter para Docentes**

2019, 20 p. <https://bit.ly/3qzOPRr>

Twitter tiene la característica de brindar información reciente de forma instantánea. Como profesora me gusta estar al tanto de lo que sucede en mi área de trabajo y también en otros temas. A través de Twitter sigo a instituciones o personas relacionadas con mi trabajo, por ejemplo, a la Secretaría de Educación Pública (SEP), al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), al Secretario de Educación entre otros.



## Ensayos temáticos

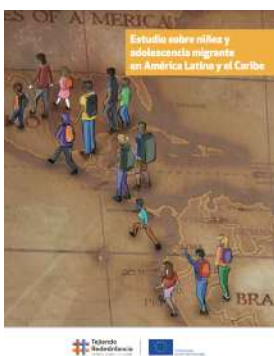
Disponibles en <https://www.infancia-latina.org>



### **Violencia armada y afectaciones a la niñez y la adolescencia.**

2021, 48 p.

El documento presenta un estudio de caso de la Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia (COALICO), como una referencia para la región latinoamericana y caribeña. El propósito de la publicación es exponer elementos de análisis para la discusión, reconociendo la dinámica mundial, regional y nacional que ha tenido la violencia armada, la experiencia colombiana en el monitoreo realizado bajo el Mecanismo de Supervisión y Presentación de Informes (SCRR1612 UN) y con ello el aporte de Colombia a la región frente al fenómeno de la violencia armada y conflicto armado.



### **Estudio sobre niñez y adolescencia migrante en América Latina y el Caribe.**

2021, 54 p.

El documento explora las causas fundamentales de la migración actual en América Latina y el Caribe. El informe refleja el rostro humano de la migración al compartir relatos de niñas, niños y adolescentes. Finalmente, comparte mecanismos de derechos humanos y responsabilidades estatales para garantizar la seguridad y el bienestar de personas menores de edad migrantes, así como recomendaciones para actores diversos en fortalecer la capacidad de protección estos mecanismos. El documento sirve como un referente para organizaciones y actores que buscan garantizar los derechos humanos de los migrantes



### **Las niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe, desde un enfoque de derechos de niñez y adolescencia con perspectiva de género.**

2021, 48 p.

El documento visibiliza la situación de las niñas y las adolescentes en la región de América Latina y el Caribe, explorando los retos y las oportunidades para el ejercicio pleno de sus derechos concluyendo con recomendaciones para organizaciones de la sociedad civil en la región. Si bien la agenda por la igualdad entre mujeres y hombres ha avanzado en algunos países, sabemos que en otros no ha sido así, lo que se ve reflejado en las políticas públicas dirigidas a las niñas y las adolescentes, y se refuerza frente el adultocentrismo que prevalece incluso en la agenda de género.



### **Hacia una ciudadanía digital desde y con las infancias.**

2021, 53 p.

El documento presenta un estudio comparativo para identificar estrategias, políticas públicas, metodologías y/o enfoques sobre ciudadanía digital de niñas, niños y adolescentes, a fin de que sus hallazgos y aprendizajes, sean de referencia para la región latinoamericana y caribeña. Al respecto, se realizó una revisión documental en la cual, la unidad de estudio es América Latina y el Caribe, en tanto; la unidad de análisis se compuso de las fuentes recabadas sobre ciudadanía digital de niñas, niños y adolescentes para identificar ejemplos notables de políticas y/o programas que promueven la ciudadanía digital en la región.



**Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los derechos de las niñas, niños y adolescentes en América Latina y El Caribe: herramientas de análisis.**

2021, 38 p.

La publicación introduce a las herramientas desarrolladas por el Instituto Danés de Derechos Humanos (IDDH) con guías de uso para la sociedad civil con las cuales se pueden evidenciar las relaciones entre los derechos de los niñas y niños en la región de América Latina y el Caribe y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. A través de esta publicación, IDDH describirá como pueden ser usadas las herramientas para asegurar que la planeación, implementación y monitoreo del desarrollo sostenible se encuentren alineados con los derechos humanos, la perspectiva de derechos y las recomendaciones de los órganos internacionales en esta materia.



**Acción climática desde la infancia.**

2021, 36 p.

La publicación tiene el propósito de brindar elementos de análisis y reflexión, que permitan comprender el vínculo entre infancia y cambio climático y el papel de las niñas, los niños y las personas jóvenes como agentes de cambio frente a la crisis ambiental en la región de América Latina y el Caribe y su potencial en la incidencia de toma de decisiones y de construcción de políticas públicas sustentables brindar elementos de análisis y reflexión, que permitan comprender el vínculo entre infancia y cambio climático y el papel de las niñas, los niños y las personas jóvenes como agentes de cambio frente a la crisis ambiental .



**Sistemas Nacionales de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, en América Latina y el Caribe.**

2021, 40 p.

La publicación realiza un análisis de los Sistemas Nacionales de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) en la región, sus composiciones, avances y los retos que enfrentan para garantizar el ejercicio pleno de derechos de la infancia y la adolescencia. El ensayo, propone además una serie de recomendaciones a los gobiernos para impulsar cada uno de los espacios considerando la inversión y el trabajo integral.

Fichas temáticas para medios de comunicación



**Elecciones presidenciales. Sugerencia de actividad noticiable.**

2019, 7 p. <https://bit.ly/3DeK2fl>

En el marco del período de elecciones los diarios y los medios en general suelen estar ávidos de informes, noticias y opiniones de los candidatos. Pero la mayoría de las veces las notas, entrevistas o informes no se ocupan de la mirada que tienen los candidatos o las plataformas electorales acerca de los niños, niñas y adolescentes y sus necesidades en el marco del cumplimiento de sus derechos. El documento brinda algunas claves para realizar actividades noticiables en torno al tema.



**Justicia Penal Adolescente. Aportes a un debate respetuoso.**

2019, 7 p. <https://bit.ly/3S1CXDv>

La llamada justicia de responsabilidad penal juvenil, reconoce los derechos y garantías del debido proceso a los y las adolescentes que son acusados de haber participado en la comisión de una infracción a la ley penal, en el marco de una justicia especialmente diseñada teniendo en cuenta la edad y desarrollo, cumpliendo con los derechos garantizados en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN). Esta publicación aborda algunos de los principales tópicos de este tema con un enfoque de derechos de la niñez.



**Violencia, abuso y maltrato contra niños, niñas y adolescentes. Información para una comunicación respetuosa.**

2019, 7 p. <https://bit.ly/3elqPJg>

Este material incluye algunos conceptos y datos relevantes para abordar la problemática de la violencia contra niñas y adolescentes desde una perspectiva respetuosa de sus derechos y haciendo foco, principalmente en el abuso sexual contra niños y niñas y adolescentes y el maltrato infantil.



**Migración. Infancias migrantes. Recomendaciones para el trabajo de organizaciones con periodistas sobre el tratamiento de la "niñez migrante".**

2019, 7 p. <https://bit.ly/3RF32lz>

Una de las formas de establecer contactos duraderos con la prensa es acercarles la información que queremos difundir de una manera amigable y con historias y datos que sean verdaderamente confiables, claros e impactantes. El caso de las infancias migrantes es una temática que no suele estar muy visibilizada en las noticias, salvo cuando ocurren hechos dramáticos que impactan desde el punto de vista emocional.



**Inversión en la Infancia. Respetar los derechos de niñas y niños implica garantizar los recursos presupuestarios necesarios para lograrlo**

2019, 7 p. <https://bit.ly/3eDCZmx>

Profundizar la capacidad de incidencia de las organizaciones sociales en las agendas mediáticas y consolidarse como fuentes de información y consulta de medios, requiere producir y poner en circulación información clara, de fuentes confiables, utilizando un lenguaje amigable sobre la temática en la que queremos incidir. Para ello, acercamos un breve informe con los principales conceptos y datos más relevantes a la hora de abordar el tema de la inversión en la infancia y adolescencia.