LOS DERECHOS DE LA INFANCIA EN SENEGAL



¿Cómo protegemos mejor a niños, niñas y adolescentes?

Proyecto #EscuelasSolidarias - Los Derechos no son un cuento - Con el apoyo de Derechos Sociales - Cooperación Internacional de Gobierno de Navarra

Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua AGENDA 2030

escuelas solidarias elkartasun eskolak

labo|educa

ASOCIACIÓN NAVARRA NUEVO FUTURO

REDES + SOCIALES Produkzioak

Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua
AGENDA 2030
escuelas solidarias elkartasun eskolak
labo|educa
ASOCIACIÓN NAVARRA NUEVO FUTURO
REDES + SOCIALES Produkzioak

CONTEXTO Y OBJETIVO

SENEGAL

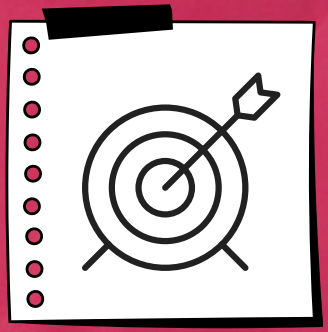
Senegal fue colonia francesa hasta 1960. Es una república semipresidencialista con 14 regiones. Dakar es la capital. Desde el S.XVII fue un punto clave del comercio colonial y un puerto de salida de esclavos hacia América.

Tiene 18 millones de habitantes. 700.000 senegaleses viven en Europa - unos 90.000 en España. Es uno de los países más estables de la región, pero comparte frontera con muchos países que atraviesan dificultades (Gambia, Malí, Guinea, Guinea Bissau, Mauritania).

Idiomas: Wolof (mayoritaria), Francés y otras minoritarias Pulaar, Serer, Diola, Mandinga y Soninké

PIB per cápita 1.625 euros en Senegal -32.000 euros en España

El clima es tropical con dos estaciones, una seca y otra lluviosa.



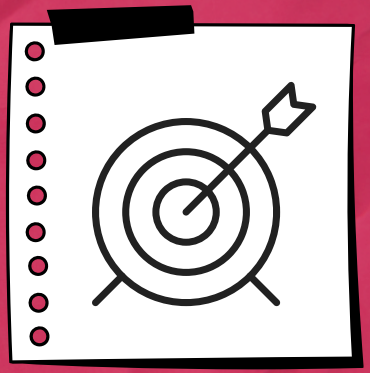
Gobierno de Navarra · Nafarroako Gobernua · Agenda 2030 · escuelas solidarias · elkartasun eskolak · labo|educa · Asociación Navarra Nuevo Futuro · Redes + Sociales Produkzioak

Infancia en Senegal:

La tasa de mortalidad infantil en Senegal en 2023 fue del 30,20% , lo que supone una disminución del 3,82% con respecto a 2022. Tasa de alfabetización del 50,36%. Su tasa de alfabetización masculina es del 61,47%, superior a la femenina que es del 41,5%. Los menores de 20 años representan el 54% de la población. Senegal se ha desarrollado en los últimos años, pero se consolida una brecha entre una sociedad bastante occidentalizada y una sociedad tradicional mayoritaria.

Existen 2 circuitos socioeducativos: La escuela coránica y la escuela llamada francesa.

Es necesario por tanto mejorar el conocimiento de lo que son los derechos y descubrir al alumnado los mecanismos para su conquista y consolidación. Los derechos se defienden, se cuidan y se piensan, de manera regular y colectivamente.



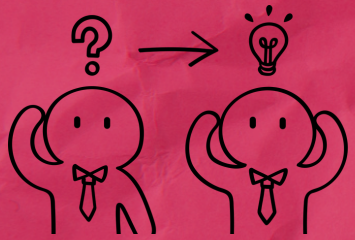
Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua
AGENDA 2030
escuelas solidarias elkartasun eskolak
labo|educa
ASOCIACIÓN NAVARRA NUEVO FUTURO
REDES + SOCIALES Produkzioak

ESTE RECURSO BUSCA

1. Mejorar el conocimiento sobre Senegal
2. Profundizar en los derechos de la infancia y en sus concreciones.
3. Conocer la situación de la infancia en el África subsahariana.
4. Proponer vías de participación para apoyar la labor de promoción de la infancia en Senegal.

Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua
AGENDA 2030
escuelas solidarias elkartasun eskolak
labo|educa
ASOCIACIÓN NAVARRA NUEVO FUTURO
REDES + SOCIALES Produkzioak

CONCEPTOS CLAVE



- África subsahariana
- Colonialismo
- Cooperación internacional para el desarrollo.
- Derechos de la Infancia
- Protección de la Infancia
- Educación de calle
- Talibés.

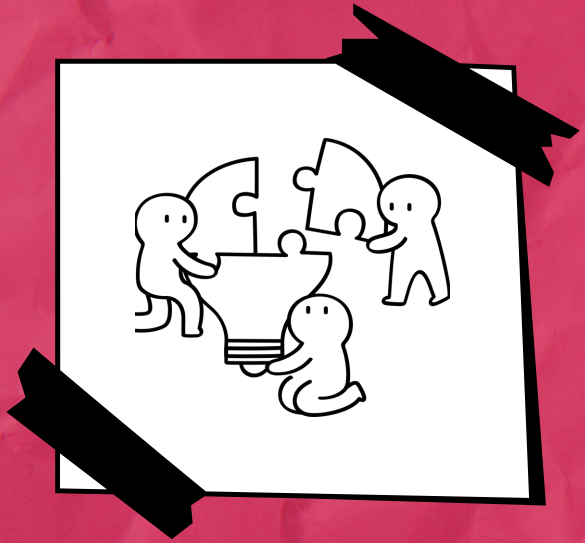
Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua
AGENDA 2030
escuelas solidarias elkartasun eskolak
labo|educa
ASOCIACIÓN NAVARRA NUEVO FUTURO
REDES + SOCIALES Produkzioak

AVENIR DE L´ENFANT (ADE)

- Es una ONG senegalesa que lleva 35 años defendiendo los derechos de la infancia. Son un referente en África en la lucha por la dignidad y el desarrollo de la infancia más desfavorecida.
- Trabajan con niños y niñas callejeros, a los contactan y apoyan en la calle, los acogen, y facilitan la vuelta a sus familias.
- Forman a las comunidades y a las instituciones en los derechos de la infancia y tejen alianzas de protección.

Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua AGENDA 2030
escuelas solidarias elkartasun eskolak
labo|educa
ASOCIACIÓN NAVARRA NUEVO FUTURO
REDES + SOCIALES Produkzioak

ACTIVIDADES



· Investigar un poco más sobre Senegal (enciclopedia, internet, testimonio directo).

· Dialogar en grupo sobre las consecuencias de los derechos de la infancia en una sociedad. Poner ejemplos.

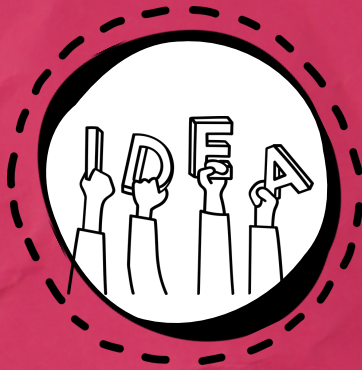
· Encontrar ejemplos de cooperación internacional para el desarrollo promovidos desde Navarra.

· Confeccionar un mini diccionario de palabras en euskera-wolof- castellano y francés.

· Plantear por grupos actividades para apoyar desde Navarra la labor de ADE en Senegal.

Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua
AGENDA 2030
escuelas solidarias elkartasun eskolak
labo|educa
ASOCIACIÓN NAVARRA NUEVO FUTURO
REDES + SOCIALES Produkzioak

POSIBLES PRODUCTOS FINALES



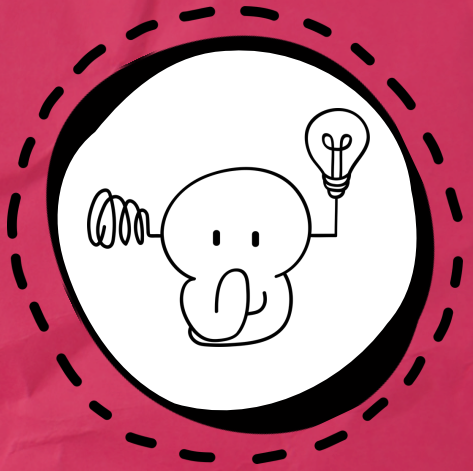
Esquema de flujos sobre cómo funciona un proyecto de Cooperación Internacional para el Desarrollo

Mini-diccionario en 4 lenguas

Dossier con información y plan de acción de apoyo a ADE.

Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua AGENDA 2030
escuelas solidarias elkartasun eskolak
labo|educa
ASOCIACIÓN NAVARRA NUEVO FUTURO
REDES + SOCIALES Produkzioak

ENFOQUE DIDÁCTICO



Combinaremos la clarificación de conceptos con informaciones sencillas y precisas sobre los mismos y con un aterrizaje en la vida cotidiana del alumnado. Nos familiarizaremos con este país subsahariano, trataremos de ilustrarlo con alguna persona navarra que proviene de allí y pensaremos en clave de solidaridad. Entenderemos los avances y las necesidades y la manera de apoyarles desde aquí.

Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua
AGENDA 2030
escuelas solidarias elkartasun eskolak
labo|educa
ASOCIACIÓN NAVARRA NUEVO FUTURO
REDES + SOCIALES Produkzioak

CONEXIONES POSIBLES

01

Conexión 1

Los objetivos de Desarrollo Sostenible

02

Conexión 2

La crisis de la cooperación internacional para el desarrollo. Reducción de las ayudas y riesgos inmediatos (crisis alimentaria, etc).

03

Conexión 3

La infancia y su especial protección (Derechos de la Infancia). ¿Por qué? ¿Cómo? La Convención de 1989.

Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua
AGENDA 2030
escuelas solidarias elkartasun eskolak
labo|educa
ASOCIACIÓN NAVARRA NUEVO FUTURO
REDES + SOCIALES Produkzioak

REFERENCIAS Y MATERIALES DE APOYO

Dossier sobre ADE y Senegal de ANNF.

Exposición 'Derechos de la Infancia'

Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua

AGENDA 2030

escuelas solidarias elkartasun eskolak

labo|educa

ASOCIACIÓN NAVARRA NUEVO FUTURO

REDES + SOCIALES Produkzioak

PÁGINAS DE DATOS SOBRE SENEGAL

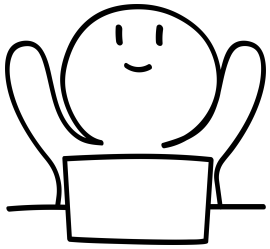
https://www.ansd.sn/

https://data.un.org/es/iso/sn.html

https://www.unfpa.org/es/data/world-population/SN

https://datos.bancomundial.org/pais/senegal

https://www.donneesmondiales.com/afrique/senegal/index.php



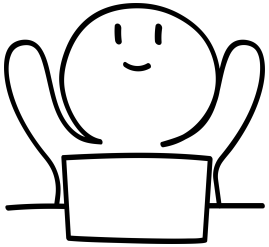
Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua AGENDA 2030
escuelas solidarias elkartasun eskolak
labo|educa
ASOCIACIÓN NAVARRA NUEVO FUTURO
REDES + SOCIALES Produkzioak

PÁGINAS DE DATOS SOBRE SENEGAL

https://www.sng-wofi.org/country_profiles/senegal_es.html

https://www.exteriores.gob.es/documents/fichaspais/senegal_ficha%20pais.pdf

https://datosmacro.expansion.com/paises/senegal



Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua
AGENDA 2030
escuelas solidarias elkartasun eskolak
labo|educa
ASOCIACIÓN NAVARRA NUEVO FUTURO
REDES + SOCIALES Produkzioak

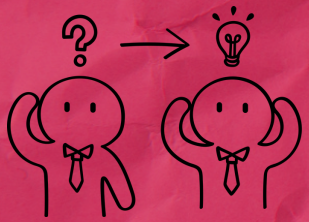
Edición: Asociación Navarra Nuevo Futuro - Laboratorio de Innovación Socioeducativa

Serie: #FichasLaboeduca nº5 Depósito legal: DL NA 2148-2026

Autores: Jon Echeverría - Erika Martínez

Diseño y maquetación: Sara Barricarte

Traducción al Euskera: Itziar Albar



Huarte - Uharte (Navarra) 2025 - 2026

www.nuevo-futuro.org

www.laboeduca.org

Proyecto #EscuelasSolidarias - Los Derechos no son un cuento - Con el apoyo de Derechos Sociales - Cooperación Internacional de Gobierno de Navarra


Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernua
AGENDA 2030

escuelas solidarias
elkartasun eskolak

labo|educa

ASOCIACIÓN NAVARRA
NUEVO FUTURO

REDES
+ SOCIALES
Produkzioak